

«Сухановская средняя общеобразовательная школа»

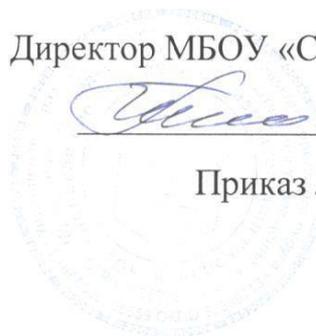
«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Сухановская СОШ»



Р.Ш.Татаурова

Приказ №1 от 30.09.2023г.



**План работы педагога – психолога
МБОУ «Сухановская СОШ»
по подготовке выпускников к ОГЭ в 2023-2024 уч.г.**

Программу составила:

педагог-психолог

Пономарева А.С.

Сухановка, 2023

Одной из задач школьной психологической службы является организация психологической подготовки к экзаменам в формате ОГЭ для успешной сдачи и получения максимально возможных баллов за экзамен выпускниками.

Цель психологической подготовки — выработка психологических качеств, умений и навыков выпускников, которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ позволят каждому ученику более успешно вести себя во время экзамена, т.е. будут способствовать развитию памяти и навыков мыслительной работы, концентрации внимания, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, владеть своими эмоциями.

Цель: оказание психологической помощи выпускникам 9 классов и их родителям в подготовке к ОГЭ.

Задачи:

1. Развить познавательный компонент психологической готовности к ОГЭ: отработать навыки самоорганизации и самоконтроля, волевой саморегуляции, развить внимание, память, мышление.
2. Снизить уровень тревожности с помощью овладения навыками психофизической саморегуляции.
3. Содействовать адаптации учащихся к процессу проведения.

№ п/п	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки
1.Организационно-методическая работа. <i>Цель — разработка программ диагностики, коррекционных и развивающих занятий, рекомендаций.</i>			
1. Ознакомительные беседы в 9 классе			
1.1.	Разработка цикла занятий в форме психологического тренинга для учащихся 9 классов с проблемами психологической готовности к ОГЭ	1.Формирование психологической готовности к ОГЭ 2.Создание банка методических разработок и наглядности по психологическому сопровождению готовности к ОГЭ.	в течение года
1.2.	Разработка рекомендаций, памяток для учащихся, педагогов, родителей.		
1.3.	Оформление наглядных материалов для учащихся и родителей.		
		Оформление документации	Октябрь-апрель
1.4	Нормативная документация	Составление и утверждение графика работы по подготовке	сентябрь

		выпускников к ОГЭ.	
		Справка о результатах проведения диагностики	В течение года
<p>2.Диагностическое направление. <i>Цель – информационное обеспечение процесса психологического сопровождения готовности к ОГЭ</i></p>			
2.1	<p>1.Подбор методик для диагностики психологической готовности учащихся к ОГЭ. 2.Проведение диагностики. 3.Анализ полученных результатов.</p>	<p>Определение уровня психологической готовности выпускников к экзаменационным испытаниям по трем компонентам психологической готовности к ОГЭ (самоорганизация и самоконтроль, тревожность — личностный компонент, знакомство с процедурой ГИА — процессуальный компонент).</p>	
	<p>Подвержены ли вы экзаменационному стрессу? О.В. Еремина Анкета «Готовность к ОГЭ» Чибисова М.Ю.</p>	<p>Выявление уровня психологической готовности к ОГЭ</p>	<p>Октябрь</p>
	<p>Исследование самооценки по методике Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан</p>	<p>Диагностика учащихся 9 классов на предмет общей самооценки</p>	<p>Ноябрь</p>
2.2	<p>Методика выявления коммуникативных склонностей учащихся (Р.В. Овчарова) Опросник Голланда. Профориентация (опросник Климова)</p>	<p>Диагностика учащихся 8-9 классов на предмет профессиональных планов и намерений (профориентационная работа).</p>	<p>Октябрь-декабрь</p>

3. Цикл практических занятий

Цель – создание условий для психологической готовности к ОГЭ и решения психологических проблем учащихся.

3.1	<p>1. Проведение цикла занятий в форме психологических тренингов, игр для учащихся 9-х классов по развитию у них самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности.</p> <p>2. Проведение занятий по релаксации на основе изучения методов и приемов психофизической саморегуляции.</p> <p>3. Групповые и индивидуальные беседы по проблемам психологической готовности к ОГЭ.</p>	<p>1. Овладение учащимися приемами навыками психофизической саморегуляции, выработка умений самостоятельно противостоять стрессу.</p>	
3.2	<p>Подготовка методических рекомендаций выпускникам по подготовке к ОГЭ</p>	<p>Дать рекомендации по подготовке к экзаменам</p>	

4. Индивидуальные и групповые занятия

4.1	Темы:		
	<p>«Эффективные способы запоминания большого объема учебного материала»</p>	<p>Сообщить об эффективных способах запоминания большого объема материала</p>	<p>январь</p>
	<p>«Способы саморегуляции в стрессовой ситуации»</p>	<p>Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации</p>	<p>Февраль</p>

5. Тренинг:

	<p>Тематическое планирование программы занятий по подготовке 9 классов к ГИА с элементами психологического тренинга.</p>	<p>Отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам ГИА, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов</p>	<p>В течение года</p>
--	--	---	-----------------------

6. Работа с родителями выпускников:

6.1	Подготовка методических рекомендаций родителям по подготовке выпускников к ОГЭ	дать рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации.	Март
6.2	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанных с ОГЭ	Оказание помощи по вопросам, связанных с ОГЭ	в течение года
6.3	Оформление информационного стенда, наглядных материалов для учащихся и родителей.		В течение года
6.6	Разработка рекомендаций, памяток для родителей.		В течение года
6.7	Работа по запросу родителей		В течение года
7.Работа с классными руководителями.			
7.1	Совместный контроль подготовки к ОГЭ	Осуществлять контроль за учащимися по подготовке к экзаменам	в течение года
7.2	Подготовка методических рекомендаций классным руководителям по подготовке выпускников к ОГЭ	Дать рекомендации по оказанию помощи детям в период подготовки к экзаменам	Октябрь

Педагог-психолог:

Пономарева А.С.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено
печатью 17 (сешкафусе)

« 13 » септември 2023г

Директор школы Р.Ш. Татаурова

